Università degli Studi di Roma "Tor Vergata"

Facsimile Scheda Insegnamento

Mod. Scheda Insegnamento v. 1.1

Docente responsabile dell'insegnamento/attività formativa

Nome	
Cognome	

Denominazione insegnamento/attività formativa

Italiano	C.I. Biologia, Fisica Applicata, Biochimica
Inglese	I.C. Biology, Applied Physics, Biochemistry

Informazioni insegnamento/attività formativa

A.A. 2020/21 ◉ L ○ LM ○ LM CU

CdS	Laurea Infermieristica
Codice	L 90
Canale	UNICO
CFU	4
Lingua	Italiano

Docente del modulo didattico (compilare solo per attività formative articolate in moduli)

Nome	
Cognome	

Denominazione modulo didattico (compilare solo per attività formative articolate in moduli)

Italiano	Biologia
Inglese	Biology

Obiettivi formativi e risultati di apprendimento attesi

Italiano	OBIETTIVI FORMATIVI: Al termine del Corso lo studente dovrà essere in grado di riconoscere le origini e la struttura del materiale vivente; dovrà inoltre essere in grado di delineare la struttura cellulare e le sue funzioni. CONOSCENZA E CAPACITÀ DI COMPRENSIONE: descrivere i sistemi ed i meccanismi biologici che possono essere identificati nell'assistenza infermieristica. CAPACITÀ DI APPLICARE CONOSCENZA E COMPRENSIONE: applicare le conoscenze acquisite per la comprensione dei fenomeni biologici del corpo umano. AUTONOMIA DI GIUDIZIO: essere in grado di comprendere le conseguenze derivanti dall'alterazione delle funzioni cellulari. ABILITÀ COMUNICATIVE: /
Inglese	LEARNING OUTCOMES: At the end of the Course the student must be able to recognize the origins and structure of living material; he / she must also be able to outline the cellular structure and its functions. KNOWLEDGE AND UNDERSTANDING: describes the biological systems and mechanisms that can be identified in nursing care APPLYING KNOWLEDGE AND UNDERSTANDING: applies the acquired knowledge to understand the biological phenomena of the human body. MAKING JUDGEMENTS: being able to understand the consequences deriving from the alteration of cellular functions. COMMUNICATION SKILLS:/

Prerequisiti

Italiano	Superamento di almeno 2/3 del test iniziale somministrato dall'insegnante. Se l'esito del test di valutazione è negativo, lo studente dovrà recuperare il debito formativo per approfondire una specifica dispensa da parte dell'insegnante.
Inglese	Successful completion of at least 2/3 of the initial test administered by the teacher. If the result of the evaluation test is negative, the student will have to recover the formative debt to deepen a specific dispensation from the teacher.

Programma

Italiano	caratteristiche, chimica e generalità sulla classificazione dei viventi struttura della cellula, membrana plasmatica, nucleo, citoplasma, mitocondri, cloroplasti
Inglese	characteristics, chemistry and general information on the classification of living beings cell structure, plasma membrane, nucleus, cytoplasm, mitochondria, chloroplasts

Modalità di valutazione

- [x] Prova scritta
- [x] Prova orale
- [ ] Valutazione in itinere
- [ ] Valutazione di progetto
- [ ] Valutazione di tirocinio
- [ ] Prova pratica
- [ ] Prova di laboratorio

Descrizione delle modalità e dei criteri di verifica dell'apprendimento

Italiano	PROVA SCRITTA E ORALE
Inglese	WRITTEN AND ORAL TEST

Testi adottati

Italiano	TESTI E BIBLIOGRAFIA A CURA DEL DOCENTE
Inglese	TEXTS AND BIBLIOGRAPHY BY THE TEACHER

Bibliografia di riferimento

Italiano	TESTI E BIBLIOGRAFIA A CURA DEL DOCENTE
Inglese	TEXTS AND BIBLIOGRAPHY BY THE TEACHER

Modalità di svolgimento

- [x] Modalità in presenza
- [ ] Modalità a distanza

Descrizione della modalità di svolgimento e metodi didattici adottati

Italiano	Lezione teoriche, presenza attestata da fogli firma
Inglese	Theoretical lesson, presence attested by signature sheets

Modalità di frequenza

- ○ Frequenza facoltativa
- ◉ Frequenza obbligatoria

Descrizione della modalità di frequenza

Italiano	Gli studenti non possono essere ammessi allesame qualora le frequenze complessive in presenza per Corso Integrato siano inferiori al 75%.
Inglese	Students cannot be admitted to the exam if the overall attendance frequencies per Integrated Course are less than 75%.