

SCHEMA DIDATTICA

Corso Integrato di Infermieristica clinica, chirurgica e farmacologica (4 CFU)

SSD	Modulo	Docente	CFU
BIO/14	Farmacologia	Davide Gentile	1
MED/41	Anestesiologia	Andrea Feliziani	1
MED/18	Chirurgia	Roberto Pasquali Lasagni	1
MED/09	Medicina Interna	Fabio Vennettili	1

Obiettivi formativi e risultati di apprendimento attesi

Obiettivi formativi:

Al termine del Corso Integrato in Medicina Clinica e Farmacologia lo studente dovrà essere in grado di riconoscere e descrivere gli aspetti generali della patologia medica e chirurgica comprendendo i meccanismi di azione delle terapie farmacologiche e le pratiche degli interventi di anestesia.

I risultati di apprendimento attesi sono coerenti con le disposizioni generali del Processo di Bologna e le disposizioni specifiche della direttiva 2005/36/CE.

Si trovano all'interno del Quadro europeo delle qualifiche (descrittori di Dublino) come segue:

Conoscenza e capacità di comprensione:

Acquisire conoscenze riguardanti caratteri, segni e sintomi di alcuni quadri clinici e principi attivi dei farmaci, relative vie di somministrazione e meccanismi di assorbimento con focus sulle differenze di genere. Inoltre, comprendere le pratiche e gli interventi più comuni in anestesia e rianimazione; di valutare i bisogni dei pazienti con malattia terminale e valutare il rischio/beneficio dei trattamenti nella specificità del malato. Applicare le competenze acquisite nell'ambito clinico, assistendo il paziente avendo presente teorie/modelli/strutture ed evidenze scientifiche sempre aggiornate; assicurandosi che ogni azione sia eticamente e deontologicamente necessaria.

Autonomia di giudizio:

Utilizzare le conoscenze acquisite e farvi riferimento ogni qual volta necessario al fine di valutare e giudicare appropriatamente un processo, una situazione o attività nel contesto di riferimento.

Abilità comunicative:

Comunicare in modo chiaro e preciso i propri pensieri, avvalendosi di un linguaggio appropriato per argomentare con pertinenza e padronanza il messaggio (sia orale che scritto) nelle relazioni interpersonali e interdisciplinari.

Tutto ciò, tenendo conto del livello di istruzione e capacità di comprensione del proprio interlocutore.

Capacità di apprendimento:

Sviluppare capacità di apprendimento autonome, individuare gli ambiti di miglioramento e provvedere nel colmare le proprie lacune.

Programmi

Farmacologia (Dott. Davide Gentile)

Obiettivi Specifici:

Al termine del corso lo studente dovrà essere in grado di descrivere le vie di somministrazione dei farmaci e i meccanismi di assorbimento; classificare i principi attivi secondo la loro composizione e specificità di azione. Dovrà altresì conoscere i principi di base della Farmacologia di genere, che definisce le differenze di efficacia e sicurezza dei farmaci in funzione del genere.

Contenuti:

- caratteristiche dei farmaci, vie di somministrazione, dose, posologia, concentrazioni e diluizioni
- farmacocinetica, farmacodinamica
- incompatibilità tra farmaci
- misure ed equivalenze di peso e capacità
- farmaci per il trattamento delle malattie: cardiovascolari, respiratorie, renali, gastroenteriche, endocrine, metaboliche, nervose
- farmaci chemioterapici e antinfiammatori
- differenze di genere nella risposta ai diversi trattamenti farmacologici sulla base di variazioni farmacocinetiche (assorbimento e biodisponibilità, distribuzione, metabolismo ed eliminazione)
- differenze di genere nella risposta ai diversi trattamenti farmacologici sulla base di variazioni farmacodinamiche
- principali classi di farmaci genere-specifici
- Ricognizione e riconciliazione
- prescrizione

Metodologia:

Lezioni frontali, discussione

Anestesiologia (Dott. Andrea Feliziani)

Obiettivi specifici:

Al termine del corso lo studente dovrà essere in grado di comprendere le pratiche e gli interventi più comuni in anestesia e rianimazione; di valutare i bisogni dei pazienti con malattia terminale e valutare il rischio/beneficio dei trattamenti nella specificità del malato.

Contenuti:

- Anestesia e rianimazione: definizione e differenze
- Tipi di anestesia: preanestesia, anestesia loco-regionale, superficiale, locale, periferica, spinale, spinale-continua, generale
- Farmaci anestetici, assistenza durante intervento chirurgico
- Anestesia in emergenza-urgenza
- La sicurezza in anestesia
- Medicina del dolore
- Sospensione dei trattamenti per il mantenimento dell'attività vitale (ventilazione meccanica, dialisi, dispositivi cardiaci impiantabili).
- Valutazione rischio/benefici nel fine vita, scelta del corretto tempo di sospensione dei trattamenti, comunicazione con il paziente e/o i propri familiari
- Sedazione palliativa

Metodologia: Lezioni frontali

Chirurgia (Dott. Roberto Pasquali Lasagni)

Obiettivi specifici:

Al termine del corso lo studente dovrà essere in grado di identificare caratteri, segni e sintomi dei seguenti quadri clinici.

Contenuti:

- Preparazione del paziente all'intervento chirurgico
- Shock
- Ustioni
- Addome acuto
- Chirurgia oncologica
- Trapianti d'organo
- ulcere

Metodologia:

Lezioni frontali

Medicina interna (Dott. Fabio Vennettili)

Obiettivi specifici:

Al termine del corso lo studente dovrà essere in grado di identificare caratteri, segni e sintomi delle seguenti patologie.

Contenuti:

- Arteriosclerosi
- Embolia polmonare
- Ipertensione arteriosa
- Ipertensione polmonare
- Sclerosi sistemica
- Shock
- Trombosi venosa profonda
- Diabete
- Tamponamento cardiaco

Metodologia:

Lezioni frontali

Lezioni e frequenza

- Lezioni teoriche con presenza attestata da fogli firma.
- Frequenza obbligatoria di almeno il 75% del monte ore complessivo.

Descrizione modalità e criteri di verifica dell'apprendimento

Le valutazioni potranno essere svolte sia in itinere che al termine del corso integrato.

La metodologia sarà comunicata all'inizio delle lezioni insieme alla bibliografia e/o ai materiali didattici necessari alla preparazione per la valutazione finale.

- **Prova orale:** Verterà su domande inerenti i programmi di studio. Valuterà la capacità dello studente di aver acquisito le conoscenze relative ai contenuti degli insegnamenti e le loro integrazioni, e accerterà l'uso appropriato della terminologia.
- **Prova scritta:** Verterà sulle tematiche programmate degli insegnamenti che compongono il corso integrato.

La prova di esame sarà valutata secondo i seguenti criteri:

Non idoneo: Scarsa o carente conoscenza e comprensione degli argomenti; limitate capacità di analisi e

sintesi, frequenti generalizzazioni dei contenuti richiesti; incapacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

18-20: Appena sufficiente conoscenza e comprensione degli argomenti, con evidenti imperfezioni; appena sufficienti capacità di analisi, sintesi e autonomia di giudizio; scarsa capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

21-23: Sufficiente conoscenza e comprensione degli argomenti; sufficiente capacità di analisi e sintesi con capacità di argomentare con logica e coerenza i contenuti richiesti; sufficiente capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

24-26: Discreta conoscenza e comprensione degli argomenti; discreta capacità di analisi e sintesi con capacità di argomentare in modo rigoroso i contenuti richiesti; discreta capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

27-29: Buona conoscenza e comprensione dei contenuti richiesti; buona capacità di analisi e sintesi con capacità di argomentare in modo rigoroso i contenuti richiesti; buona capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

30-30L: Ottimo livello di conoscenza e comprensione dei contenuti richiesti con un'ottima capacità di analisi e sintesi con capacità di argomentare in modo rigoroso, innovativo e originale, i contenuti richiesti; ottima capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

Testi adottati

Clark M.A., Finkel R., & Rey J.A. (2013). Le basi della farmacologia. Zanichelli

Per le lauree sanitarie. Piccin-Nuova Libreria Giulietti P. & Marrano N. (2005). Manuale di chirurgia generale.

Per scienze infermieristiche.

Brunner & Suddarth. Infermieristica medico-chirurgica (Vol. 1 e 2). CEA

Dispense a cura del docente e materiale delle lezioni.

Riferimenti e contatti

Ricevimento docenti da concordare via e-mail, direttamente con il docente stesso.

Qualora lo studente non fosse in possesso dell'indirizzo e-mail del docente, può richiederlo direttamente al Direttore Didattico di sede