

**SCHEMA DIDATTICA**

<b>Tirocinio II (19 CFU)</b>			
<b>SSD</b>	<b>Modulo</b>	<b>Docente</b>	<b>CFU</b>
MED/45	Scienze infermieristiche, generali, cliniche e pediatriche	Daniela Mantovani	19

**Obiettivi formativi e risultati di apprendimento attesi**

**Obiettivi formativi:**

Lo studente dovrà essere in grado di effettuare un'assistenza infermieristica clinica relativa alle principali patologie internistiche, chirurgiche ed oncologiche, con particolare riferimento alle principali procedure infermieristiche relative alla gestione dei device e della terapia farmacologica.

I risultati di apprendimento attesi sono coerenti con le disposizioni generali del Processo di Bologna e le disposizioni specifiche della direttiva 2005/36/CE.

Si trovano all'interno del Quadro europeo delle qualifiche (descrittori di Dublino) come segue:

**Conoscenza e capacità di comprensione:**

Acquisire conoscenze riguardanti i principi teorici che sottostanno alle relative procedure e tecniche. Inoltre, conoscere le modalità di intervento sul paziente per soddisfare i suoi bisogni relativi alle principali patologie internistiche, chirurgiche ed oncologiche.

Applicare le competenze acquisite nell'ambito clinico, assistendo il paziente avendo presente teorie/modelli/strutture ed evidenze scientifiche sempre aggiornate; assicurandosi che ogni azione sia eticamente e deontologicamente necessaria.

**Autonomia di giudizio:**

Utilizzare le conoscenze acquisite e farvi riferimento ogni qual volta necessario al fine di valutare e giudicare appropriatamente un processo, una situazione o attività nel contesto di riferimento.

**Abilità comunicative:**

Comunicare in modo chiaro e preciso i propri pensieri, avvalendosi di un linguaggio appropriato per argomentare con pertinenza e padronanza il messaggio (sia orale che scritto) nelle relazioni interpersonali e interdisciplinari.

Tutto ciò, tenendo conto del livello di istruzione e capacità di comprensione del proprio interlocutore.

**Capacità di apprendimento:**

Sviluppare capacità di apprendimento autonome, individuare gli ambiti di miglioramento e provvedere nel colmare le proprie lacune.

## Programma

### Scienze infermieristiche, generali, cliniche e pediatriche (Dott.ssa Daniela Mantovani)

#### Obiettivi Specifici:

Al termine del corso lo studente dovrà essere in grado di elaborare un piano di assistenza infermieristica generale e specifica dall'accettazione alla dimissione, dei pazienti affetti da patologie.

#### Contenuti:

- formulazione della diagnosi infermieristica, mediante il processo di nursing
- conoscenza dei principi teorici e tecnici riguardanti:
  - gestione dei cateteri
  - medicazioni
  - infusioni venose, esecuzione di venipunture e fleboclisi
  - gestione del catetere venoso centrale
  - drenaggi e loro gestione
  - utilizzo in maniera asettica dei campetti sterili
- preparazione e somministrazione di tutti i tipi di terapia (gestione e somministrazione dei farmaci)
  - conoscenza dei principi teorici e tecnici riguardanti:
    - vari tipi di alimentazione artificiale (N.E, N.P.T.)
    - introduzione e gestione del sondino naso-gastrico
    - gestione delle stomie
    - esecuzione dell'elettrocardiogramma

#### Metodologia:

Lezioni frontali, discussione, video, esercitazioni pratiche

## Descrizione modalità e criteri di verifica dell'apprendimento

L'esame di tirocinio pratico viene svolto presso la struttura di degenza in base alla complessità prevista dagli obiettivi didattici del 2° anno e presso il laboratorio della sede didattica.

La prova di esame sarà valutata secondo i seguenti criteri:

**Non idoneo:** Scarsa o carente conoscenza e comprensione degli argomenti; limitate capacità di analisi e sintesi, frequenti generalizzazioni dei contenuti richiesti; incapacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

**18-20:** Appena sufficiente conoscenza e comprensione degli argomenti, con evidenti imperfezioni; appena sufficienti capacità di analisi, sintesi e autonomia di giudizio; scarsa capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

**21-23:** Sufficiente conoscenza e comprensione degli argomenti; sufficiente capacità di analisi e sintesi con capacità di argomentare con logica e coerenza i contenuti richiesti; sufficiente capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

**24-26:** Discreta conoscenza e comprensione degli argomenti; discreta capacità di analisi e sintesi con capacità di argomentare in modo rigoroso i contenuti richiesti; discreta capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

**27-29:** Buona conoscenza e comprensione dei contenuti richiesti; buona capacità di analisi e sintesi con capacità di argomentare in modo rigoroso i contenuti richiesti; buona capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

**30-30L:** Ottimo livello di conoscenza e comprensione dei contenuti richiesti con un'ottima capacità di analisi e sintesi con capacità di argomentare in modo rigoroso, innovativo e originale, i contenuti richiesti; ottima capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

### Testi adottati

Berman A., Snyder S., & Jackson C. (2019). Nursing clinico. Tecniche e procedure di Kozier. Edises  
Hinkle J.L., Cheever K.H., Kristen J.Overbaugh (2024). Brunner & Suddarth. Infermieristica medico-chirurgica (Vol. 1 e 2). CEA  
Di Muzio M. Manuale di procedure infermieristiche basate sulle evidenze. Edises 2021  
Romigi G., Bove D., Competenze, abilità e responsabilità dell'infermiere nella terapia farmacologica. Linee guida per una corretta e sicura somministrazione dei farmaci. Edises 2023  
Dispense a cura del docente.

### Modalità

Aver frequentato almeno 585 delle ore di tirocinio programmate (780 ore) con valutazioni positive.  
Inoltre, **superamento dell'esame di Tirocinio I**.  
Attività clinica presso le strutture di degenza in base alla complessità prevista dagli obiettivi didattici del 2° anno con presenza attestata da fogli firma.  
Frequenza obbligatoria del 100% del monte ore complessivo.

### Riferimenti e contatti

Ricevimento docenti da concordare via e-mail, direttamente con il docente stesso.  
Qualora lo studente non fosse in possesso dell'indirizzo e-mail del docente, può richiederlo direttamente al Direttore Didattico di sede