

Scheda Didattica

Corso integrato di Infermieristica nel Management e Diritto Sanitario Etica e Bioetica (6 CFU)			
SSD	Modulo	Docente	CFU
IUS/07	Diritto del lavoro	Antonio Zottola	1
MED/42	Igiene generale applicata	Marco Di Porto	1
SECS-P/07	Economia aziendale	Roberta Taurino	1
MED/44	Medicina del lavoro	Luciano Alessandro	1
MED/45	Scienze infermieristiche - Etica	Davide Bove (Coordinatore)	1
MED/43	Medicina legale	Giancarlo Carbone	1

Obiettivi formativi e risultati di apprendimento attesi

Obiettivi formativi

Lo studente dovrà essere in grado di analizzare e comprendere i contesti organizzativi ed economici nei quali opera e mettere in atto e stimolare nel personale di supporto comportamenti responsabili orientati all'efficienza e al raggiungimento dei risultati. Inoltre, dovrà essere in grado di identificare le problematiche etiche del vivere professionale, le modalità di applicazione delle norme deontologiche e le implicazioni medico legali e del diritto amministrativo implicito nell'agire professionale in un contesto di valorizzazione della professione.

I risultati di apprendimento attesi sono coerenti con le disposizioni generali del Processo di Bologna e le disposizioni specifiche della direttiva 2005/36/CE. Si trovano all'interno del Quadro europeo delle qualifiche (descrittori di Dublino) come segue:

Conoscenza e capacità di comprensione

Acquisire conoscenze riguardanti le basi del diritto del lavoro e le principali leggi sanitarie del Paese cogliendone le implicazioni per lo sviluppo organizzativo e professionale con focus sulle implicazioni infermieristiche nel campo della medicina legale. Inoltre, comprendere lo scenario entro cui si sviluppa la bioetica e identificare e attuare i comportamenti professionali ed umani nel rispetto dei valori universali e della deontologia professionale. Infine, identificare i principi economici che regolano il mercato dell'offerta sanitaria e gli aspetti di gestione economica che influenzano la pratica clinica e l'organizzazione infermieristica.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Applicare le competenze acquisite nell'ambito clinico, assistendo il paziente avendo presente teorie/modelli/strutture ed evidenze scientifiche sempre aggiornate; assicurandosi che ogni azione sia eticamente e deontologicamente necessaria.

Autonomia di giudizio

Utilizzare le conoscenze acquisite e farvi riferimento ogni qual volta necessario al fine di valutare e giudicare appropriatamente un processo, una situazione o attività nel contesto di riferimento.

Abilità comunicative

Comunicare in modo chiaro e preciso i propri pensieri, avvalendosi di un linguaggio appropriato per argomentare con pertinenza e padronanza il messaggio (sia orale che scritto) nelle relazioni interpersonali e interdisciplinari. Tutto ciò, tenendo conto del livello di istruzione e capacità di comprensione del proprio interlocutore.

Capacità di apprendimento

Sviluppare capacità di apprendimento autonome, individuare gli ambiti di miglioramento e provvedere nel colmare le proprie lacune.

Programmi

Diritto del lavoro (Antonio Zottola)

L'oggetto e la funzione del diritto del lavoro. La tripartizione tradizionale: diritto del lavoro, legislazione sociale (previdenza e assistenza sociale), diritto sindacale. Le fonti: I principi costituzionali; la legge e il contratto collettivo. Il lavoro subordinato (pubblico e privato) e il lavoro autonomo. Il lavoro parasubordinato. Le tipologie di lavoro atipiche o flessibili. Il contratto individuale di lavoro (presupposti soggettivi, requisiti essenziali, elementi accidentali). La prestazione di lavoro (le mansioni). Luogo e durata della prestazione di lavoro (tutela sicurezza, orario di lavoro, riposi e ferie). Diritti e obblighi delle parti (retribuzione, obblighi del lavoratore, poteri del datore di lavoro, sanzioni disciplinari). La sospensione del rapporto (malattia, congedi) e il licenziamento. Il lavoro dell'infermiere (la libera professione; i rapporti di collaborazione; il pubblico impiego (ccnl comparto sanità); l'impiego presso strutture private); il codice disciplinare.

Igiene generale applicata (Marco Di Porto)

Evoluzione storica della legislazione sanitaria in Italia. Principali leggi che regolano il SSN e il SSR. Rapporto Stato Regioni in materia sanitaria. Principali disposizioni in materia sanitaria dell'Unione Europea, accreditamento delle strutture ospedaliere, appropriatezza, efficienza, efficacia ed economicità, D.R.G. Modelli organizzativi gestionali, governo clinico.

Economia aziendale (Roberta Taurino)

Spesa sanitaria e principali cause di incremento: spesa farmaceutica, presidi e tecnologie. Mercato sanitario, domanda e offerta. Finanziamento delle attività sanitarie: quota capitaria, DRG's, tickets. Valutazione economica dell'attività sanitaria, valore dei professionisti e delle professionalità. Determinazione dei costi dei servizi infermieristici. Gestione del bilancio, centri di costo.

Medicina del lavoro (Alessandro Luciano)

Concetto di medicina del lavoro, cenni di legislazione relativa alla tutela della salute dei lavoratori. Fattori di rischio e attività lavorative. Identificazione, valutazione e controllo dei fattori di rischio negli ambienti di lavoro. Controlli sanitari obbligatori. Sorveglianza sanitaria. Rischio biologico in ambiente sanitario. Vaccinazioni. Rischio chimico. Neoplasie occupazionali. Rischio fisico. Prevenzione delle lesioni muscolo scheletrico; principi ergonomici nell'organizzazione del lavoro.

Scienze infermieristiche – Etica (Davide Bove)

Codice Deontologico dell'Infermiere: analisi e interiorizzazione dei contenuti. La Bioetica: fondamenti teorici, applicazioni, interdisciplinarietà, formazione e ruolo dell'infermiere; comitati di bioetica. Aspetti bioetici ed infermieristici della nascita: interruzione volontaria della gravidanza, contraccezione e sterilizzazione, fecondazione medicalmente assistita. Aspetti bioetici ed infermieristici della malattia e della cura: sperimentazione clinica, manipolazione genetica, trapianti d'organo. Aspetti bioetici ed infermieristici del fine vita: cure palliative; accanimento terapeutico; testamento biologico; eutanasia e suicidio assistito. La Bioetica nelle Medical Humanities e nella Medicina Narrativa. Bioetica e Nursing transculturale: accogliere le diversità, valorizzare le differenze.

Medicina legale (Giancarlo Carbone)

Generalità sul diritto penale, imputabilità e responsabilità penale, reato colposo, gradi di colpa, referto, segreto professionale, consenso informato, diritto alla privacy e cartella clinica. Delitto di percosse, lesione personale, violenza carnale. Responsabilità legali in pronto soccorso, obiezione di coscienza. Accertamento e denuncia di morte, elementi di tanatologia.

Descrizione modalità e criteri di verifica dell'apprendimento

Le valutazioni potranno essere svolte sia in itinere che al termine del corso integrato. La metodologia sarà comunicata all'inizio delle lezioni insieme alla bibliografia e/o ai materiali didattici necessari alla preparazione per la valutazione finale.

- **Prova orale:** Verterà su domande inerenti i programmi di studio. Valuterà la capacità dello studente di aver acquisito le conoscenze relative ai contenuti degli insegnamenti e le loro integrazioni, e accerterà l'uso appropriato della terminologia.
- **Prova scritta:** Verterà sulle tematiche programmate degli insegnamenti che compongono il corso integrato.

La prova di esame sarà valutata secondo i seguenti criteri:

Non idoneo: Scarsa o carente conoscenza e comprensione degli argomenti; limitate capacità di analisi e sintesi, frequenti generalizzazioni dei contenuti richiesti; incapacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

18-20: Appena sufficiente conoscenza e comprensione degli argomenti, con evidenti imperfezioni; appena sufficienti capacità di analisi, sintesi e autonomia di giudizio; scarsa capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

21-23: Sufficiente conoscenza e comprensione degli argomenti; sufficiente capacità di analisi e sintesi con capacità di argomentare con logica e coerenza i contenuti richiesti; sufficiente capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

24-26: Discreta conoscenza e comprensione degli argomenti; discreta capacità di analisi e sintesi con capacità di argomentare in modo rigoroso i contenuti richiesti; discreta capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

27-29: Buona conoscenza e comprensione dei contenuti richiesti; buona capacità di analisi e sintesi con capacità di argomentare in modo rigoroso i contenuti richiesti; buona capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

30-30L: Ottimo livello di conoscenza e comprensione dei contenuti richiesti con un'ottima capacità di analisi e sintesi con capacità di argomentare in modo rigoroso, innovativo e originale, i contenuti richiesti; ottima capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

Testi adottati

Cattorini, P.M. (2011). *Bioetica: metodo ed elementi di base per affrontare problemi clinici*. Masson

Tagliaro, F., Bortolotti, F., Saiani, L., Raniero, D., Gibelli, F., Cittadini, F. (2021). *Medicina legale e bioetica*. Piccin editore

Lanciotti E. (2012). *Igiene per le professioni sanitarie*. McGraw-Hill

Ricciardi W., Angelillo I.F., Brusaferrò S., De Giusti M., De Vito E., Moscato U., Pavia M., Siliquini R., & Villari P. (2014). *Igiene per le professioni sanitarie*. Sorbona

Sacco A., Ciavarella M., De Lorenzo G. (2018). *Medicina del lavoro. Manuale per le professioni sanitarie*. EPC INFORMA

Dispense a cura del docente.

Modalità

Prerequisiti

Non previsti.

Svolgimento

Lezioni teoriche con presenza attestata da fogli firma.

Frequenza

Frequenza obbligatoria di almeno il 75% del monte ore complessivo.

Riferimenti e contatti

Docente

Contatto

Antonio Zottola	antonio.zottola@aslroma2.it
Marco Di Porto	marco.diporto@aslroma2.it
Roberta Taurino	roberta.taurino@aslroma2.it
Luciano Alessandro	luciano_alessandro@libero.it
Davide Bove	davide.bove@aslroma2.it
Giancarlo Carbone	giancarlo.carbone@aslroma2.it

Ricevimento: ciascun docente riceve gli studenti su appuntamento.