

Scheda Didattica

Corso integrato di Infermieristica Materno Infantile (7 CFU)			
SSD	Modulo	Docente	CFU
MED/40	Ginecologia e ostetricia	Favale Barbara (Coordinatore)	2
MED/38	Pediatria generale e specialistica	Acampora Barbara	2
MED/47	Scienze infermieristiche ostetrico ginecologiche	Alberti Susanna	1
MED/45	Scienze Infermieristiche - Infermieristica in neonatologia e pediatria	Tagliaferri Vanessa	2

Obiettivi formativi e risultati di apprendimento attesi

Obiettivi formativi

Lo studente dovrà essere in grado di riconoscere i caratteri fisiologici dal concepimento alla nascita, lo sviluppo normale del bambino alla nascita e le patologie che lo possono alterare; riconoscere le patologie che colpiscono la donna nella sfera genitale e i piani di intervento infermieristico nei vari trattamenti.

I risultati di apprendimento attesi sono coerenti con le disposizioni generali del Processo di Bologna e le disposizioni specifiche della direttiva 2005/36/CE. Si trovano all'interno del Quadro europeo delle qualifiche (descrittori di Dublino) come segue:

Conoscenza e capacità di comprensione

Acquisire conoscenze riguardanti le principali affezioni della sfera genitale femminile e le caratteristiche di una gravidanza fisiologica e patologica. Riconoscere i caratteri del parto e l'integrazione negli interventi con altri professionisti per la risoluzione dei problemi assistenziali. Inoltre, elaborare piani di assistenza al neonato e al bambino in condizioni fisiologiche e patologiche con particolare riferimento ai principi alimentari, la scheda vaccinale, le malattie esantematiche e le principali patologie pediatriche.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Applicare le competenze acquisite nell'ambito clinico, assistendo il paziente avendo presente teorie/modelli/strutture ed evidenze scientifiche sempre aggiornate; assicurandosi che ogni azione sia eticamente e deontologicamente necessaria.

Autonomia di giudizio

Utilizzare le conoscenze acquisite e farvi riferimento ogni qual

volta necessario al fine di valutare e giudicare appropriatamente un processo, una situazione o attività nel contesto di riferimento.

Abilità comunicative

Comunicare in modo chiaro e preciso i propri pensieri, avvalendosi di un linguaggio appropriato per argomentare con pertinenza e padronanza il messaggio (sia orale che scritto) nelle relazioni interpersonali e interdisciplinari. Tutto ciò, tenendo conto del livello di istruzione e capacità di comprensione del proprio interlocutore.

Capacità di apprendimento

Sviluppare capacità di apprendimento autonome, individuare gli ambiti di miglioramento e provvedere nel colmare le proprie lacune.

Programmi

Ginecologia e ostetricia (Favale Barbara-Coordinatore)

Anatomia dell'apparato genitale femminile, embriologia, tecniche di diagnosi prenatale, parto, aborto. Patologie della placenta, contraccezione, malattie a trasmissione sessuale, endocrinologia in ginecologia, menopausa, tumori dell'apparato genitale femminile.

Pediatria generale e specialistica (Acampora Barbara)

Neonatologia: il neonato, ittero, emogasanalisi, anomalie del cranio, infezioni congenite, screening neonatale, ipoglicemia, sepsi neonatale, latte materno, vaccinazioni.

Pediatria: celiachia, fibrosi cistica, allergia alimentare, laringiti, infezioni vie urinarie, diarrea acuta/disidratazione, convulsioni febbrili, asma bronchiale, bronchiolite, meningiti, encefaliti, nefrosi, nefrite post-streptococcica, diabete mellito, neoplasie infantili, porpora anafilattoide, malattie esantematiche, malattie della coagulazione, elementi di cardiologia pediatrica.

Scienze infermieristiche ostetrico ginecologiche (Alberti Susanna)

Consultori. Interruzione volontaria di gravidanza. Contraccezione. Screening per la prevenzione del cervicocarcinoma. Gravidanza. Placenta previa vs distacco intempestivo di placenta. Prolasso di funicolo. La distocia di spalla. Travaglio, parto e puerperio. Allattamento.

Scienze Infermieristiche - Infermieristica in neonatologia e pediatria (Tagliaferri Vanessa)

Storia dell'infermieristica: assistere nelle diverse fasce di età di sviluppo; la presa in carico dell'unità bambino/ famiglia: ruolo genitoriale, consenso informato/coinvolgimento del bambino sulle decisioni terapeutiche, carta diritti bambino in ospedale. La cura del neonato pretermine, il sentire genitoriale. Dalla "care" del neonato, alla FCC al metodo nidcap: "care" ambiente, FCC: ruolo genitoriale (ascolto, comunicare), metodo nidcap: osservazioni comportamentali, evidenze scientifiche. Allattamento al seno: neonato sano. Allattamento al seno: neonato patologico, KMC. Carta dei diritti del neonato pretermine. STEN. Ipotermia. Assistenza al neonato affetto da ernia diaframmatica. Assistenza al neonato sano: cosa valutare: TC, parametri vitali, apporto idrico, eliminazione ecc., indice di Apgar, screening, educazione alla salute ai genitori: bagnetto, modificazioni cutanee, cura cordone ombelicale. Assistenza al paziente cronico: gestione tracheotomia, PEG, apparecchiature, assistenza domiciliare. Neonato patologico: definizione, preparazione posto letto: gestione delle incubatrici, ittero, fototerapia, exanguino trasfusione. Insufficienza respiratoria: O2 in culla, NC, alti flussi, CPAP, ventilazione

meccanica, gestione CVC, DLE. Assistenza al bambino con bronchiolite. Assistenza ai bambini con malattie esantematiche/infettive, procedure di isolamento. Assistenza al bambino con ittiosi ed epidermiolisi bollosa. Valutazione del dolore nelle diverse fasce di età (scale del dolore) e tipologia di assistenza. Assistenza al bambino oncologico.

Descrizione modalità e criteri di verifica dell'apprendimento

Le valutazioni potranno essere svolte sia in itinere che al termine del corso integrato. La metodologia sarà comunicata all'inizio delle lezioni insieme alla bibliografia e/o ai materiali didattici necessari alla preparazione per la valutazione finale.

- **Prova orale:** Verterà su domande inerenti i programmi di studio. Valuterà la capacità dello studente di aver acquisito le conoscenze relative ai contenuti degli insegnamenti e le loro integrazioni, e accerterà l'uso appropriato della terminologia.
- **Prova scritta:** Verterà sulle tematiche programmate degli insegnamenti che compongono il corso integrato.

La prova di esame sarà valutata secondo i seguenti criteri:

Non idoneo: Scarsa o carente conoscenza e comprensione degli argomenti; limitate capacità di analisi e sintesi, frequenti generalizzazioni dei contenuti richiesti; incapacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

18-20: Appena sufficiente conoscenza e comprensione degli argomenti, con evidenti imperfezioni; appena sufficienti capacità di analisi, sintesi e autonomia di giudizio; scarsa capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

21-23: Sufficiente conoscenza e comprensione degli argomenti; sufficiente capacità di analisi e sintesi con capacità di argomentare con logica e coerenza i contenuti richiesti; sufficiente capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

24-26: Discreta conoscenza e comprensione degli argomenti; discreta capacità di analisi e sintesi con capacità di argomentare in modo rigoroso i contenuti richiesti; discreta capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

27-29: Buona conoscenza e comprensione dei contenuti richiesti; buona capacità di analisi e sintesi con capacità di argomentare in modo rigoroso i contenuti richiesti; buona capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

30-30L: Ottimo livello di conoscenza e comprensione dei contenuti richiesti con un'ottima capacità di analisi e sintesi con capacità di argomentare in modo rigoroso, innovativo e originale, i contenuti richiesti; ottima capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

Testi adottati

Badon, P., & Zampieron, A. (2010). *Procedure infermieristiche in pediatria*. CEA

Bolis, G. (2011). *Manuale di Ginecologia ed Ostetricia*. Edises

Guana M., Cappadona R., Di Paolo A.M., Pellegrini M.G., Piga M.D., & Vicario M. (2011). *La disciplina ostetrica. Teoria, pratica e organizzazione della professione*. McGraw-hill

Moretto, C. (2003). *L'assistenza di base in pediatria: l'infermiere e la salute del bambino*. Carocci Faber

Zuccotti G.V. (2017). *Elementi Essenziali di Pediatria per i corsi di laurea triennali*. Esculapio Dispense a cura del docente.

Modalità

Prerequisiti

Superamento di almeno il 50% di un test iniziale somministrato dai docenti. Se l'esito risulterà negativo, il docente fornirà delle dispense sugli argomenti da approfondire. Inoltre, il superamento dei C.I. di Scienze Infermieristiche I e II.

Svolgimento

Lezioni teoriche con presenza attestata da fogli firma.

Frequenza

Frequenza obbligatoria di almeno il 75% del monte ore complessivo.

Riferimenti e contatti

Favale Barbara	barbara.favale@aslroma3.it
Acampora Barbara	acampora.barbara@aslroma3.it
Alberti Susanna	susanna.alberti@aslroma3.it
Tagliaferri Vanessa	vanessa.tagliaferri@aslroma3.it

Ricevimento: ciascun docente riceve gli studenti su appuntamento.