SEDE: FRASCATI

Scheda Didattica

Corso integrato di Medicina e Chirurgia Specialistica (7 CFU)			
SSD	Modulo	Docente	CFU
MED/06	Oncologia	Torino Francesco	1
MED/09	Medicina interna – Medicina specialistica	Silvestri Antonello	1
MED/24	Urologia	Molinari Carlo	1
MED/18	Chirurgia generale – Chirurgia specialistica	Pirozzi Brunella	1
MED/18	Chirurgia generale – Chirurgia specialistica	Lonardo Maria Teresa	1
MED/12	Gastroenterologia	Picchio Marcello (Coordinatore)	1
MED/17	Malattie infettive	Malagnino Vincenzo	1

Obiettivi formativi e risultati di apprendimento attesi

Obiettivi formativi

Lo studente dovrà essere in grado di conoscere la natura dei principali tumori che colpiscono l'uomo, di individuare e riconoscere i sintomi delle principali affezioni dell'apparato respiratorio, dell'apparato cardiovascolare, dell'apparato gastroenterico, dell'apparato urinario e le implicazioni patologiche che creano le condizioni per il trattamento dialitico; di riconoscere i sintomi delle principali affezioni dell'apparato visivo, della bocca, dell'apparato uditivo; di conoscere inoltre i principali agenti infettivi e le principali patologie neurologiche per comprendere la metodologia diagnostica e la terapia farmacologica.

I risultati di apprendimento attesi sono coerenti con le disposizioni generali del Processo di Bologna e le disposizioni specifiche della direttiva 2005/36/CE. Si trovano all'interno del Quadro europeo delle qualifiche (descrittori di Dublino) come segue:

Conoscenza e capacità di comprensione

Acquisire conoscenze riguardanti malattie gastroenterologiche, infettive, urologiche, oncologiche. Inoltre, conoscere quadri medici e chirurgici con relative indicazioni terapeutiche e principali indagini diagnostiche.



SEDE: FRASCATI

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Applicare le competenze acquisite nell'ambito clinico, assistendo il paziente avendo presente teorie/modelli/strutture ed evidenze scientifiche sempre aggiornate; assicurandosi che ogni azione sia eticamente e deontologicamente necessaria.

Autonomia di giudizio

Utilizzare le conoscenze acquisite e farvi riferimento ogni qual volta necessario al fine di valutare e giudicare appropriatamente un processo, una situazione o attività nel contesto di riferimento.

Abilità comunicative

Comunicare in modo chiaro e preciso i propri pensieri, avvalendosi di un linguaggio appropriato per argomentare con pertinenza e padronanza il messaggio (sia orale che scritto) nelle relazioni interpersonali e interdisciplinari. Tutto ciò, tenendo conto del livello di istruzione e capacità di comprensione del proprio interlocutore.

Capacità di apprendimento

Sviluppare capacità di apprendimento autonome, individuare gli ambiti di miglioramento e provvedere nel colmare le proprie lacune.

Programmi

Oncologia (Torino Francesco)

Classificazione, struttura, effetti principali dei tumori. Caratteristiche dei tumori benigni, diffusione dei tumori maligni, eziologia ed incidenza dei tumori, aspetti immunologici delle neoplasie, stadiazione dei tumori, terapie in oncologia. Rischio professionale nel trattamento del paziente oncologico. Fasi della malattia oncologica terminale. Fisiopatologia delle sindromi associate alla malattia in fase terminale (cachessia, dolore etc.) e relativi approcci terapeutici.

Medicina interna – Medicina specialistica (Silvestri Antonello)

Anemie e leucemie. Insufficienza renale acuta e cronica; infezioni urinarie; patologie del rene. Pancreas; sindrome da malassorbimento. Malattie cerebrovascolari. LES.



SEDE: FRASCATI

Urologia (Molinari Carlo)

Malformazioni dell'apparato urinario: rene, pelvi e uretere, vescica, uretra. Calcolosi urinaria. Calcolosi renale. Calcolosi ureterale. Calcolosi vescicale. Idronefrosi. Tumori del rene. Tumore di Wilms (embrioma, nefroblastoma, carcinosarcoma, adenomiosarcoma). Tumori del rene. Carcinomi delle vie escretrici. Diverticoli della vescica. Tumori della vescica. Ipertrofia della prostata. Carcinoma della prostata. Cripcorchidismo. Epididimiti: epididimiti aspecifiche. Varicocele. Idrocele. Torsione del funicolo. Tumori maligni del testicolo. Fimosi. Parafimosi. Carcinoma del pene.

Chirurgia generale – Chirurgia specialistica (Pirozzi Brunella e Lonardo Maria Teresa)

Malattie degli organi genitali maschili: Testicoli : criptorchidismo, orchiti, torsioni, varicocele, idrocele, traumi e tumori. Pene: priapismo, fimosi, parafimosi. Tumori dello stomaco e del colon retto inquadramento clinico e terapia chirurgica Occlusioni del tenue: ernie, volvolo strangolamento: inquadramento clinico e terapia chirurgica Malattia diverticolare del colon: inquadramento clinico e terapia chirurgica Emergenze gastrointestinali -Poliposi del colon -Appendicectomia Chirurgia del collo: Tiroide: Anatomia, fisiologia, gozzo, ipotiroidismo, ipertiroidismo, tiroiditi, tumori benigni e maligni Paratiroide: Anatomia, fisiologia, iperparatiroidismo, ipoparatiroidismo Milza: Anatomia, fisiologia, ascessi, infarto, traumi, splenopatie di interesse chirurgico Torace, polmoni, mediastino, pleure, diaframma, trachea e grossi bronchi: Anatomia, fisiologia, ascessi polmonari, tumori benigni e maligni, pleuriti, pneumotorace, emotorace, bronchiectasie, tracheotomia, Ghiandole surrenali: Anatomia, fisiologia, iperaldosteronismo, s. e m. di Cushing, feocromocitoma Trapianti d'organo: inquadramento clinico e terapia chirurgica Chirurgia del cuore e dei grossi vasi: malformazioni cardiache, valvulopatie, traumi cardiaci, chirurgia e radiochirurgia della cardiopatia ischemica, trauni cardici, tamponamento cardiaco e pericarditi. Aritmie e pace-maker Patologia epatobiliare: inquadramento clinico e terapia chirurgica Trapianti d'organo L'infermiere in urologia.

Gastroenterologia (Picchio Marcello)

Malattia acido-correlate Malattia da reflusso gastroesofageo Gastriti Ulcera peptica Morbo celiaco Malattie infiammatorie croniche dell'intestino Morbo di Crohn Rettocolite ulcerosa Malattia diverticolare Diverticolosi Diverticolite Stipsi da rallentato transito, da ostruita defecazione Diarrrea Acuta e Cronica Pancreatite acuta

Malattie infettive (Malagnino Vincenzo)

Introduzione al corso Febbre, sepsi, shock settico Endocardite Polmonite batteriche, virali e fungine Infezioni Vie urinarie Meningite e infezioni del SNC Tubercolosi HIV Epatite Rischio biologico Infezioni Nosocomiale



SEDE: FRASCATI

Descrizione modalità e criteri di verifica dell'apprendimento

Le valutazioni potranno essere svolte sia in itinere che al termine del corso integrato. La metodologia sarà comunicata all'inizio delle lezioni insieme alla bibliografia e/o ai materiali didattici necessari alla preparazione per la valutazione finale.

- <u>Prova orale</u>: Verterà su domande inerenti i programmi di studio. Valuterà la capacità dello studente di aver acquisito le conoscenze relative ai contenuti degli insegnamenti e le loro integrazioni, e accerterà l'uso appropriato della terminologia.
- <u>Prova scritta</u>: Verterà sulle tematiche programmate degli insegnamenti che compongono il corso integrato.

La prova di esame sarà valutata secondo i seguenti criteri:

Non idoneo: Scarsa o carente conoscenza e comprensione degli argomenti; limitate capacità di analisi e sintesi, frequenti generalizzazioni dei contenuti richiesti; incapacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

- **18-20**: Appena sufficiente conoscenza e comprensione degli argomenti, con evidenti imperfezioni; appena sufficienti capacità di analisi, sintesi e autonomia di giudizio; scarsa capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.
- **21-23**: Sufficiente conoscenza e comprensione degli argomenti; sufficiente capacità di analisi e sintesi con capacità di argomentare con logica e coerenza i contenuti richiesti; sufficiente capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.
- **24-26**: Discreta conoscenza e comprensione degli argomenti; discreta capacità di analisi e sintesi con capacità di argomentare in modo rigoroso i contenuti richiesti; discreta capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.
- **27-29**: Buona conoscenza e comprensione dei contenuti richiesti; buona capacità di analisi e sintesi con capacità di argomentare in modo rigoroso i contenuti richiesti; buona capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.
- **30-30L**: Ottimo livello di conoscenza e comprensione dei contenuti richiesti con un'ottima capacità di analisi e sintesi con capacità di argomentare in modo rigoroso, innovativo e originale, i contenuti richiesti; ottima capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

Testi adottati



SEDE: FRASCATI

Dennis L. Kasper, Anthony S. Fauci et al. Harrison. (2016) Principi di Medicina Interna - Casa Editrice Ambrosiana.

Sica G. (2015) Compendio di chirurgia per le professioni sanitarie. Universitalia

Antonelli Incalzi R. (2012) Medicina Interna per Scienze Infermieristiche. Piccin.

Ferrara A. (1994) Medicina Interna per scienze infermieristiche. EdiSeS;

Walter J.B. e Misefari A. (1995) Patologia Generale e Fisiopatologia. EdiSeS

Craven R.F. (2019) Principi fondamentali dell'assistenza infermieristica. CEA.

Nettina Sandra M. (2020) Il manuale dell'Infermiere. Piccin.

Pavan G. (2011) Linee guida sul cateterismo uretro-vescicale. Elsevier Masson.

Pavan G. (2011) Nursing in endourologia dell'alto apparato urinario. Elsevier Masson.

Materiale didattico fornito dai docenti

	Modalità	
Prerequisiti		
	Superamento di almeno il 50% di un test iniziale somministrato dai docenti. Se l'esito risulterà negativo, il docente fornirà delle dispense sugli argomenti da approfondire.	
Svolgimento		
	Lezioni teoriche con presenza attestata da fogli firma.	
Frequenza		
	Frequenza obbligatoria di almeno il 75% del monte ore complessivo.	

Riferimenti e contatti		
Docente	Contatto	
Francesco Torino	torino@med.uniroma2.it	
Silvestri Antonello	antonello.silvestri@aslroma6.it	
Molinari Carlo	carlo.molinari@aslroma6.it	
Pirozzi Brunella	brunellapirozzi@gmail.com	
Picchio Marcello	Marcello.picchio@aslroma6.it	
Malagnino Vincenzo	malagninovincenzo@gmail.com	
Lonardo Maria Teresa	mariateresalonardo@libero.it	
Ricevimento: ciascun docente riceve gli studenti su appuntamento.		