

Scheda Didattica

Corso integrato di Infermieristica in Psichiatria e Salute Mentale (5 CFU)			
SSD	Modulo	Docente	CFU
MED/25	Psichiatria	Caccamo Francesca	1
M-PSI/08	Psicologia clinica	Scampati Paola	1
MED/45	Scienze Infermieristiche – Infermieristica in psichiatria e salute mentale	Passeri Luigi (Coordiantore)	2
MED/26	Neurologia	Zarola Flora	1

Obiettivi formativi e risultati di apprendimento attesi

Obiettivi formativi

Lo studente dovrà essere in grado di indicare quali sono gli indirizzi per prevenire la patologia mentale riconoscendo gli atteggiamenti del paziente affetto da disturbi psichiatrici e neurologici. Deve saper codificare gli interventi assistenziali e interagire con l'équipe sanitaria multidisciplinare come sostegno e supporto alla famiglia. Dovrà conoscere le implicazioni psicologiche relative alla pratica professionale e al coinvolgimento emotivo con il malato.

I risultati di apprendimento attesi sono coerenti con le disposizioni generali del Processo di Bologna e le disposizioni specifiche della direttiva 2005/36/CE. Si trovano all'interno del Quadro europeo delle qualifiche (descrittori di Dublino) come segue:

Conoscenza e capacità di comprensione

Acquisire conoscenze riguardanti le principali patologie mentali e neurologiche, gli interventi clinici diagnostici e terapeutici. Individuare i più moderni principi dell'assistenza infermieristica alla persona portatrice di disturbo psichico e conoscere le modalità di attivazione della famiglia e di altri soggetti istituzionali (privato sociale, volontariato, ecc.). Inoltre, comprendere le implicazioni psicologiche relative alla pratica professionale e al coinvolgimento emotivo con il malato.

**Capacità di applicare
conoscenza e comprensione**

Applicare le competenze acquisite nell'ambito clinico, assistendo il paziente avendo presente teorie/modelli/strutture ed evidenze scientifiche sempre aggiornate; assicurandosi che ogni azione sia eticamente e deontologicamente necessaria.

Autonomia di giudizio

Utilizzare le conoscenze acquisite e farvi riferimento ogni qual volta necessario al fine di valutare e giudicare appropriatamente un processo, una situazione o attività nel contesto di riferimento.

Abilità comunicative

Comunicare in modo chiaro e preciso i propri pensieri, avvalendosi di un linguaggio appropriato per argomentare con pertinenza e padronanza il messaggio (sia orale che scritto) nelle relazioni interpersonali e interdisciplinari. Tutto ciò, tenendo conto del livello di istruzione e capacità di comprensione del proprio interlocutore.

Capacità di apprendimento

Sviluppare capacità di apprendimento autonome, individuare gli ambiti di miglioramento e provvedere nel colmare le proprie lacune.

Programmi

Psichiatria (Caccamo Francesca)

Organizzazione dei servizi e legislazione in psichiatria, legge 180/78, ASO e TSO. Classificazione delle malattie mentali, semeiotica psichiatrica, le scale di valutazione più accreditate. Funzioni psichiche e psicopatologiche, colloquio clinico ed esame dello stato psichico. Disturbi psichici: diagnosi e classificazione dei disturbi psichici, disturbi d'ansia, disturbi dell'umore, disturbi dello spettro della schizofrenia e altri disturbi psicotici, disturbo da sintomi somatici e disturbi correlati, disturbi correlati e non correlati a sostanze, disturbi di personalità, disturbi neurocognitivi, disturbi della nutrizione e dell'alimentazione, disturbi dell'adattamento, disturbi dissociativi. Terapie dei disturbi psichici, psicofarmacoterapia: aspetti generali, farmaci ansiolitici, farmaci antidepressivi, farmaci antipsicotici, farmaci stabilizzatori dell'umore, trattamenti psicoterapici, terapie somatiche. Riabilitazione e psicoeducazione. Urgenze/emergenze tossicologiche, overdose da stupefacenti, intossicazioni di carattere psichiatrico, principali farmaci in ambito psichiatrico.

Psicologia clinica (Scampati Paola)

I campi di interesse della Psicologia Clinica applicata alla professione infermieristica; L'empatia e i meccanismi di difesa; Il Colloquio di motivazione; Il counseling sanitario; Psicologia del malato con assessment dei comportamenti adattivi e modificazione dei comportamenti disadattivi in alcuni contesti di interesse; Aspetti psicologici del lutto; Cenni di psicopatologia (secondaria a malattie croniche o acute); Prevenzione, sostegno e cura nell'ambito della violenza di genere Formazione psicologica in ambito infermieristico; Operatore sanitario e burn out; Uso del role playing o gioco dei ruoli dell'infermiere, operatore sanitario e burn-out, infermiere e rapporto con i malati terminali, uso del role-playing o giuoco dei ruoli.

Scienze Infermieristiche – Infermieristica in psichiatria e salute mentale (Passeri Luigi)

Storia dell'assistenza psichiatrica in Europa e in Italia; l'attuale legislazione, i servizi ospedalieri e territoriali e le modalità di attivazione del TSO Sviluppo del nursing psichiatrico, le teorie infermieristiche di supporto Principi di assistenza psichiatrica e identificazione dei bisogni di assistenza della persona con patologia psichiatrica acuta e cronica Riconoscere, comportarsi e intervenire verso il paziente schizofrenico, paziente paranoico, paziente depresso, paziente maniaco; riconoscere disturbi dell'umore, disturbi specifici dell'età, dell'alimentazione, disturbi del sonno Emergenze psichiatriche, la violenza ed il rischio di suicidio; strumenti di accertamento Contenzione, aspetti medico legali e strategie di attuazione Reazioni farmacologiche. Reazione ad abuso di sostanze. Elementi di farmacologia psichiatrica per la corretta gestione infermieristica Ruolo dell'infermiere nelle strutture psichiatriche quali SPDC, Comunità terapeutiche, Day Hospital, Centro diurno, Centro di salute mentale e sul territorio Transizione da OPG (ospedale psichiatrico giudiziario) a REMS (residenze per l'esecuzione della misura di sicurezza sanitaria) Nuove strategie della riabilitazione in psichiatria "le arti-terapie" Nozioni di psicoeducazione

Neurologia (Zarola Flora)

Cenni di neuroanatomia e neurofisiologia riguardo al sistema piramidale, extrapiramidale e cerebellare. Anamnesi e valutazione neurologica. Semeiotica clinica neurologica: segni e sintomi. Esame neurologico: semeiotica delle disfunzioni del sistema nervoso centrale e periferico. Esami strumentali e di laboratorio. Disturbi neurologici: epilessie, sindromi vertiginose. malattie cerebro-vascolari, cefalee, m. di parkinson, demenze e neoplasie cerebrali.

Descrizione modalità e criteri di verifica dell'apprendimento

Le valutazioni potranno essere svolte sia in itinere che al termine del corso integrato. La metodologia sarà comunicata all'inizio delle lezioni insieme alla bibliografia e/o ai materiali didattici necessari alla preparazione per la valutazione finale.

- **Prova orale:** Verterà su domande inerenti i programmi di studio. Valuterà la capacità dello studente di aver acquisito le conoscenze relative ai contenuti degli insegnamenti e le loro integrazioni, e accerterà l'uso appropriato della terminologia.
- **Prova scritta:** Verterà sulle tematiche programmate degli insegnamenti che compongono il corso integrato.

La prova di esame sarà valutata secondo i seguenti criteri:

Non idoneo: Scarsa o carente conoscenza e comprensione degli argomenti; limitate capacità di analisi e sintesi, frequenti generalizzazioni dei contenuti richiesti; incapacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

18-20: Appena sufficiente conoscenza e comprensione degli argomenti, con evidenti imperfezioni; appena sufficienti capacità di analisi, sintesi e autonomia di giudizio; scarsa capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

21-23: Sufficiente conoscenza e comprensione degli argomenti; sufficiente capacità di analisi e sintesi con capacità di argomentare con logica e coerenza i contenuti richiesti; sufficiente capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

24-26: Discreta conoscenza e comprensione degli argomenti; discreta capacità di analisi e sintesi con capacità di argomentare in modo rigoroso i contenuti richiesti; discreta capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

27-29: Buona conoscenza e comprensione dei contenuti richiesti; buona capacità di analisi e sintesi con capacità di argomentare in modo rigoroso i contenuti richiesti; buona capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

30-30L: Ottimo livello di conoscenza e comprensione dei contenuti richiesti con un'ottima capacità di analisi e sintesi con capacità di argomentare in modo rigoroso, innovativo e originale, i contenuti richiesti; ottima capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

Testi adottati

Rossi A., Amore M., Carpinello B., et al. (2020) Manuale di Psichiatria. Edra

Antonetti G., Alvaro R., Scampati P., Mostarda N., Ducci A., Potenza S. (2017) Prolegomeni ad uno studio ragionato sulla violenza maschile contro le donne, C.E. Universitalia.

Andreoli V. (2013) I segreti della mente. Capire, riconoscere, affrontare i segnali della psiche. Rizzoli.

Ferruta A. (2000) Un lavoro terapeutico l'infermiere in psichiatria. Franco Angeli.

Modalità

Prerequisiti

Superamento di almeno il 50% di un test iniziale somministrato dai docenti. Se l'esito risulterà negativo, il docente fornirà delle dispense sugli argomenti da approfondire. Inoltre, superamento dei C.I. di Scienze Infermieristiche I, II, III, IV e Infermieristica Materno Infantile.

Svolgimento

Lezioni teoriche con presenza attestata da fogli firma.

Frequenza

Frequenza obbligatoria di almeno il 75% del monte ore complessivo.

Riferimenti e contatti

Docente	Contatto
Passeri Luigi	Luigi.passeri@aslroma6.it
Scampati Paola	Paola.scampati@aslroma6.it
Caccamo Francesca	francesca.caccamo@aslroma6.it
Zarola Flora	Flora.zarola@aslroma6.it

Ricevimento: ciascun docente riceve gli studenti su appuntamento.