

**Scheda Didattica**

<b>Corso integrato di Igiene, Epidemiologia, Statistica Sanitaria (7 CFU)</b>			
<b>SSD</b>	<b>Modulo</b>	<b>Docente</b>	<b>CFU</b>
MED/01	Statistica medica	Alberto Di Palma	1
MED/42	Igiene generale applicata - Epidemiologia	Ovidio Cedrone	2
MED/45	Scienze infermieristiche - Infermieristica clinica metodologia della ricerca	Luca Di Sarra	1
MED/45	Scienze infermieristiche - Infermieristica clinica sanità pubblica	Annunziata Angelini	2
INF/01	Informatica	Antonio Mastromattei	1

**Obiettivi formativi e risultati di apprendimento attesi**

**Obiettivi formativi**

Lo studente dovrà essere in grado di applicare i principi dell'igiene e della sanità pubblica e i metodi per la promozione, protezione e recupero della salute dell'individuo e della società, identificando quali siano i migliori supporti infermieristici per la risoluzione dei bisogni di salute del singolo e della collettività attraverso la metodologia statistica.

I risultati di apprendimento attesi sono coerenti con le disposizioni generali del Processo di Bologna e le disposizioni specifiche della direttiva 2005/36/CE. Si trovano all'interno del Quadro europeo delle qualifiche (descrittori di Dublino) come segue:

**Conoscenza e capacità di comprensione**

Acquisire conoscenze riguardanti la metodologia statistica per rilevare, organizzare, analizzare, elaborare e rappresentare graficamente i dati relativi a fenomeni sanitari e sociali, comprendendo l'importanza del ruolo dell'informatica in tutto questo. Inoltre, conoscere le basi fondamentali dell'epidemiologia, i meccanismi di infezione e trasmissione delle malattie infettive, i sistemi di disinfezione e sterilizzazione, la profilassi. Conoscere le fonti della ricerca infermieristica qualitativa e quantitativa, saper riconoscere un articolo di ricerca infermieristica ed eseguirne la lettura critica. Infine, sviluppare programmi di educazione sanitaria per la collettività in ambiente ospedaliero e sul territorio, saper identificare il bisogno di salute del cittadino per partecipare alla programmazione di interventi educativi.

**Capacità di applicare**

Applicare le competenze acquisite nell'ambito clinico, assistendo

---

<b>conoscenza e comprensione</b>	il paziente avendo presente teorie/modelli/strutture ed evidenze scientifiche sempre aggiornate; assicurandosi che ogni azione sia eticamente e deontologicamente necessaria.
<b>Autonomia di giudizio</b>	Utilizzare le conoscenze acquisite e farvi riferimento ogni qual volta necessario al fine di valutare e giudicare appropriatamente un processo, una situazione o attività nel contesto di riferimento.
<b>Abilità comunicative</b>	Comunicare in modo chiaro e preciso i propri pensieri, avvalendosi di un linguaggio appropriato per argomentare con pertinenza e padronanza il messaggio (sia orale che scritto) nelle relazioni interpersonali e interdisciplinari. Tutto ciò, tenendo conto del livello di istruzione e capacità di comprensione del proprio interlocutore.
<b>Capacità di apprendimento</b>	Sviluppare capacità di apprendimento autonome, individuare gli ambiti di miglioramento e provvedere nel colmare le proprie lacune.

---

## Programmi

### **Statistica medica (Alberto Di Palma)**

Definizione e contenuti della Statistica in campo medico. Nozioni di dato e di fenomeno collettivo, concetti di classificazione e di aggregazione, tecniche di organizzazione dei dati, serie di frequenze, tabelle ad una o più entrate, rappresentazioni grafiche. Strumenti di misurazione statistica: media semplice, media ponderata, mediana, scarti, valori percentuali. Indici statistici. Strumenti di misurazione dinamica: concetto di curva, campo di variazione, indici e coefficienti di variazione, rapporti e coefficienti di correlazione; tecniche di campionamento dell'universo. Accenni di inferenza statistica, serie temporali e regressione lineare.

### **Igiene generale applicata (Ovidio Cedrone)**

Igiene generale: definizione, caratteristiche e contenuti dell'Igiene. Rapporto salute/malattia-significato di transizione demografica e transizione epidemiologica. Definizione dei determinanti di salute. Rapporto esposizione-effetto. Il rischio nelle malattie infettive e nelle non infettive. Dal rischio alla malattia, evoluzione temporale delle malattie infettive e delle malattie non infettive o cronico degenerative. Prevenzione delle malattie, i principi di riferimento negli interventi di prevenzione. Cosa si intende per principio di efficacia, fare qualche esempio di intervento che si è dimostrato di effettiva efficacia. Cosa fa la Prevenzione. Definizione di Prevenzione primaria, secondaria e terziaria. Prevenzione delle malattie infettive. Malattie trasmesse per via diretta e indiretta. Differenza tra veicoli e vettori. Differenza tra sorgente di infezione e serbatoio di infezione. Descrizione degli interventi che vengono messi in atto con la prevenzione primaria. La profilassi diretta: notifica, accertamento diagnostico, isolamento, principali misure di contenimento del rischio infettivo (sterilizzazione, disinfezione, disinfestazione, asepsi e antisepsi). La profilassi immunitaria o specifica: vaccinazioni, immunoprofilassi passiva, chemioprofilassi.

Igiene ambientale: la profilassi indiretta. Definizione di ambiente. Cosa si intende per

inquinamento ambientale. L'aria atmosferica definizione e composizione dei gas. Parametri fisici. La vitamina D: produzione e funzioni biologiche. L'inquinamento atmosferico, i principali contaminanti dell'aria (tutti quelli descritti nelle dispense) L'ambiente indoor (sorgenti di contaminazione, inquinanti biologici, malattie correlate agli edifici) Igiene del suolo, principali inquinanti chimici, fisici e biologici. L'acqua, le fonti di approvvigionamento idrico, rischi per la salute se inquinate. Requisiti di potabilità (tutti quelli descritti nelle dispense). Correzione dei requisiti e trattamenti di disinfezione. Acqua nelle strutture sanitarie. Le acque reflue: raccolta, allontanamento e smaltimento. I rifiuti solidi in particolare quelli speciali ospedalieri. Igiene degli alimenti: gli alimenti come veicolo di agenti patogeni: infezioni, tossinfezioni, intossicazioni. Metodi di bonifica e di conservazione. Definizione e finalità dell'epidemiologia, cenni su demografia e statistica sanitaria. Metodologie comuni ai vari studi epidemiologici, tassi, misure di mortalità e morbosità. Epidemiologia descrittiva, analitica e investigativa, indagini trasversali, retrospettive e prospettive. Epidemiologia sperimentale e generale, delle malattie infettive e delle malattie non infettive. Sanità pubblica: quali interventi in una società multirazziale.

---

**Scienze infermieristiche - Infermieristica clinica metodologia della ricerca (Luca Di Sarra)**

Introduzione alla ricerca infermieristica. Comprendere l'importanza della ricerca. Il ruolo della ricerca nell'assistenza infermieristica. L'impatto della ricerca. Approccio scientifico al processo di ricerca. Struttura del processo di ricerca. La ricerca bibliografica. Processo sistematico per la ricerca bibliografica. La revisione della letteratura: Quesiti e ipotesi della ricerca. Progetto di ricerca. Introduzione al disegno di ricerca. Problemi legali ed etici.

---

**Scienze infermieristiche - Infermieristica clinica sanità pubblica (Annunziata Angelini)**

La Sanità Pubblica. Definizione di salute e sue modifiche. Attuazione dell'educazione del paziente e valutazione dell'apprendimento. Educazione sanitaria: definizione, finalità, scopi generali, strategie d'intervento. Infermiere, igiene ed educazione sanitaria: comportamenti individuali dell'infermiere; igiene personale dell'operatore, igiene del malato e ambientale, prevenzione delle malattie infettive e delle patologie non infettive; funzione di controllo ed educativa; educazione sanitaria come parte integrante dell'assistenza. Aspetti organizzativi dell'educazione sanitaria: cenni storici, educazione sanitaria nel Servizio Sanitario Nazionale (Unità Operativa, Distretto Sanitario di Base); strategie e Organi Internazionali (Dichiarazione di Jakarta, Carta di Ottawa, OMS: Health 21, Piano Sanitario Nazionale e Regionale); ruolo dei Servizi Infermieristici. Metodologia della formazione per operatori e del lavoro di gruppo. Programmazione degli interventi educativi.

---

**Informatica (Antonio Mastromattei)**

L'obiettivo del corso è quello di fornire allo studente le conoscenze di base dei concetti fondamentali dell'informatica (algoritmi e programmi), delle architetture e dei meccanismi che regolano il funzionamento dei sistemi di elaborazione dell'informazione (architettura dei calcolatori e sistemi operativi); saranno fornite, altresì, le conoscenze di base delle tecnologie informatiche che caratterizzano i moderni sistemi software (reti di calcolatori, Internet e tecnologie web); saranno, infine, fornite le conoscenze di base per la comprensione dei modelli e delle tecniche di analisi proprie dei processi aziendali (business process management), con particolare riferimento alla gestione dei processi aziendali in ambito sanitario.

---

**Descrizione modalità e criteri di verifica dell'apprendimento**

Le valutazioni potranno essere svolte sia in itinere che al termine del corso integrato. La metodologia sarà comunicata all'inizio delle lezioni insieme alla bibliografia e/o ai materiali

---

didattici necessari alla preparazione per la valutazione finale.

- **Prova orale:** Verterà su domande inerenti i programmi di studio. Valuterà la capacità dello studente di aver acquisito le conoscenze relative ai contenuti degli insegnamenti e le loro integrazioni, e accerterà l'uso appropriato della terminologia.
- **Prova scritta:** Verterà sulle tematiche programmate degli insegnamenti che compongono il corso integrato.

La prova di esame sarà valutata secondo i seguenti criteri:

**Non idoneo:** Scarsa o carente conoscenza e comprensione degli argomenti; limitate capacità di analisi e sintesi, frequenti generalizzazioni dei contenuti richiesti; incapacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

**18-20:** Appena sufficiente conoscenza e comprensione degli argomenti, con evidenti imperfezioni; appena sufficienti capacità di analisi, sintesi e autonomia di giudizio; scarsa capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

**21-23:** Sufficiente conoscenza e comprensione degli argomenti; sufficiente capacità di analisi e sintesi con capacità di argomentare con logica e coerenza i contenuti richiesti; sufficiente capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

**24-26:** Discreta conoscenza e comprensione degli argomenti; discreta capacità di analisi e sintesi con capacità di argomentare in modo rigoroso i contenuti richiesti; discreta capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

**27-29:** Buona conoscenza e comprensione dei contenuti richiesti; buona capacità di analisi e sintesi con capacità di argomentare in modo rigoroso i contenuti richiesti; buona capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

**30-30L:** Ottimo livello di conoscenza e comprensione dei contenuti richiesti con un'ottima capacità di analisi e sintesi con capacità di argomentare in modo rigoroso, innovativo e originale, i contenuti richiesti; ottima capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

### Testi adottati

D'Aliesio L., Vellone E., Rega M.L., Galletti C. (2007). *La ricerca infermieristica*. Carocci  
Meloni, C., & Arrigoni, C. (2009). *Igiene: per le lauree delle professioni sanitarie*. CEA.  
Vellone E., Piredda M. (2009). *La ricerca bibliografica. Strumenti e metodi per trovare ed utilizzare la letteratura sanitaria*. McGraw-Hill.  
Dispense a cura del docente.

### Modalità

#### Prerequisiti

Superamento di almeno il 50% di un test iniziale somministrato dai

docenti. Se l'esito risulterà negativo, il docente fornirà delle dispense sugli argomenti da approfondire.

**Svolgimento**

Lezioni teoriche con presenza attestata da fogli firma.

**Frequenza**

Frequenza obbligatoria di almeno il 75% del monte ore complessivo.

**Riferimenti e contatti**

**Docente**

**Contatto**

ANNUNZIATINA ANGELINI  
ALBERTO DI PALMA  
ANTONIO MASTROMATTEI  
OVIDIO CEDRONE

annunziatina60@gmail.com  
alb.dipalma@gmail.com  
a.mastromattei@gmail.com  
ovidio.cedrone@alice.it

LUCA DI SARRA

lucadisarra1@gmail.com

**Ricevimento:** ciascun docente riceve gli studenti su appuntamento.