

Scheda Didattica

Corso integrato di Scienze Infermieristiche I (5 CFU)			
SSD	Modulo	Docente	CFU
MED/45	Scienze infermieristiche – Infermieristica generale	Antonella Palombo (Coordinatore)	1
MED/45	Scienze infermieristiche – Organizzazione Professionale	Alessandro Stievano	2
MED/45	Scienze infermieristiche – Infermieristica clinica	Antonella Roncone	2

Obiettivi formativi e risultati di apprendimento attesi

Obiettivi formativi Lo studente dovrà essere in grado di comprendere la natura e la specificità della professione infermieristica attraverso la conoscenza dei riferimenti legislativi, dei principi etici e teorici delle scienze infermieristiche.

I risultati di apprendimento attesi sono coerenti con le disposizioni generali del Processo di Bologna e le disposizioni specifiche della direttiva 2005/36/CE. Si trovano all'interno del Quadro europeo delle qualifiche (descrittori di Dublino) come segue:

Conoscenza e capacità di comprensione Acquisire conoscenze riguardanti l'uomo come entità biologica, psicologica, sociale e spirituale, le aree di intervento infermieristico e i principi etici della pratica professionale. Inoltre, individuare, utilizzando la metodologia dell'osservazione, i bisogni fondamentali primari e secondari della persona sana e malata.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione Applicare le competenze acquisite nell'ambito clinico, assistendo il paziente avendo presente teorie/modelli/strutture ed evidenze scientifiche sempre aggiornate; assicurandosi che ogni azione sia eticamente e deontologicamente necessaria.

Autonomia di giudizio Utilizzare le conoscenze acquisite e farvi riferimento ogni qual volta necessario al fine di valutare e giudicare appropriatamente un processo, una situazione o attività nel contesto di riferimento.

Abilità comunicative Comunicare in modo chiaro e preciso i propri pensieri, avvalendosi di un linguaggio appropriato per argomentare con pertinenza e padronanza il messaggio (sia orale che scritto) nelle relazioni interpersonali e interdisciplinari. Tutto ciò, tenendo conto del livello di istruzione e capacità di comprensione del proprio interlocutore.

Capacità di apprendimento Sviluppare capacità di apprendimento autonome, individuare gli ambiti di miglioramento e provvedere nel colmare le proprie lacune.

Programmi

Scienze infermieristiche – Infermieristica generale (Antonella Palombo)

Le principali fasi dello sviluppo dell'assistenza e dell'assistenza infermieristica dall'antica Grecia all'istituzione delle scuole convitto in Italia; Principali normative che caratterizzano il contesto sanitario in Italia; Evoluzione dell'esercizio professionale; Evoluzione della formazione infermieristica; Principali teorie sociali filosofiche ed infermieristiche; Concetto di salute e malattia del meta paradigma infermieristico; il diritto alla salute nella cultura sociale e legislativa; Il pensiero critico-riflessivo e la diagnosi infermieristica inserita nel contesto del processo di nursing, criteri di costruzione di un obiettivo assistenziale. Il problem solving scientifico applicato all'assistenza. il processo di nursing; I modelli funzionali della salute di Marjory Gordon; il Modello Bifocale dell'Attività clinica e le diagnosi infermieristiche; Cenni alla tassonomia delle diagnosi infermieristiche secondo il modello proposto da NANDA-I

Scienze infermieristiche – Organizzazione Professionale (Alessandro Stievano)

Concetti fondamentali dell'etica; bioetica; etica e diritti umani; la filosofia morale. Concetti fondamentali sullo sviluppo dei codici deontologici per le professioni sanitarie. Principi fondamentali iscritti nel codice deontologici delle professioni infermieristiche del 2019 FNOPI. I valori fondamentali nel rapporto infermiere paziente e il concetto di relazione nella cura. Elementi normativi ed etici nel rapporto con l'altro: la privacy, il segreto professionale, il consenso informato. Il dolore e la dignità della persona; la morte e il morire.

Scienze infermieristiche – Infermieristica clinica (Antonella Roncone)

Utilizzi dei presidi di protezione individuale, corretta movimentazione dei carichi, abbigliamento dell'operatore. Concetto di asepsi, disinfezione, sterilizzazione e sanificazione, lavaggio delle mani. Osservazione generica e specifica del paziente come persona; rapporto tra bisogni ed attività di vita valutazione del livello di dipendenza. Presa in carico della persona; accoglienza nella struttura ospedaliera al momento del ricovero sia programmato, sia di urgenza ed emergenza, assistenza durante la visita medica preparazione del paziente, del materiale e dell'ambiente. Bisogno di sicurezza e protezione; fattori di sicurezza nella sfera fisica, psichica e sociale in ospedale, sul territorio e a domicilio. Bisogno di riposo e comfort; unità del malato, rifacimento del letto libero e occupato; preparazione del malato e dell'ambiente al riposo notturno, rumore e turbe del sonno, attività e tempo libero; ambiente idoneo, microclima. Bisogno di muoversi e di mantenere la posizione adeguata; posizioni del malato; uso di tecniche, rischi di errate posture; mobilitazione, assistenza alla deambulazione. Lesioni da decubito; definizione e individuazione dei soggetti a rischio, interventi infermieristici di prevenzione e cura. Trasporto del malato. Bisogno di igiene; osservazione della persona, della cute, e delle mucose; igiene personale, quotidiana, parziale, totale. Igiene specifica rispetto al grado di dipendenza, igiene intima dell'incontinente. Uso dei presidi della minzione e l'evacuazione del paziente allettato, ruolo informativo ed educativo in relazione alle cure igieniche, procedure infermieristiche dopo la morte. Bisogno di alimentarsi e bere; osservazione dello stato di nutrizione, rilevazione del peso corporeo. Aiuto e supporto al paziente nell'alimentazione, implicazioni psicologiche abitudini alimentari, gli orari; interventi infermieristici prima, durante e dopo il pasto. L'apporto idrico giornaliero. Bisogno di mantenere i parametri vitali nella norma: osservazione della respirazione, rilievo e registrazione del respiro.

Alterazioni più comuni del respiro e loro significato. Rilevazione e registrazione del polso, della pressione arteriosa, della temperatura corporea e del dolore; assistenza al malato con febbre, applicazioni calde e fredde.

Descrizione modalità e criteri di verifica dell'apprendimento

Le valutazioni potranno essere svolte sia in itinere che al termine del corso integrato. La metodologia sarà comunicata all'inizio delle lezioni insieme alla bibliografia e/o ai materiali didattici necessari alla preparazione per la valutazione finale.

- **Prova orale:** Verterà su domande inerenti i programmi di studio. Valuterà la capacità dello studente di aver acquisito le conoscenze relative ai contenuti degli insegnamenti e le loro integrazioni, e accerterà l'uso appropriato della terminologia.
- **Prova scritta:** Verterà sulle tematiche programmate degli insegnamenti che compongono il corso integrato.

La prova di esame sarà valutata secondo i seguenti criteri:

Non idoneo: Scarsa o carente conoscenza e comprensione degli argomenti; limitate capacità di analisi e sintesi, frequenti generalizzazioni dei contenuti richiesti; incapacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

18-20: Appena sufficiente conoscenza e comprensione degli argomenti, con evidenti imperfezioni; appena sufficienti capacità di analisi, sintesi e autonomia di giudizio; scarsa capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

21-23: Sufficiente conoscenza e comprensione degli argomenti; sufficiente capacità di analisi e sintesi con capacità di argomentare con logica e coerenza i contenuti richiesti; sufficiente capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

24-26: Discreta conoscenza e comprensione degli argomenti; discreta capacità di analisi e sintesi con capacità di argomentare in modo rigoroso i contenuti richiesti; discreta capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

27-29: Buona conoscenza e comprensione dei contenuti richiesti; buona capacità di analisi e sintesi con capacità di argomentare in modo rigoroso i contenuti richiesti; buona capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

30-30L: Ottimo livello di conoscenza e comprensione dei contenuti richiesti con un'ottima capacità di analisi e sintesi con capacità di argomentare in modo rigoroso, innovativo e originale, i contenuti richiesti; ottima capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

Testi adottati

Berman A., Snyder S., & Jackson C. (2019). *Nursing clinico. Tecniche e procedure di Kozier*. Edises
Hinkle J.L. & Cheever K.H. (2017). *Brunner & Suddarth. Infermieristica medico-chirurgica* (Vol. 1 e 2). CEA

Carta Europea dei diritti del malato

Codice deontologico italiano dell'infermiere del 2019

Patto Infermiere-Cittadino

Profilo professionale dell'infermiere

Legge 219/2017: "Norme in materia di consenso informato e di disposizioni anticipate di

trattamento”

Legge 38/2010: “Disposizioni per garantire l'accesso alle cure palliative e alla terapia del dolore”

Legge 42/199: “Disposizioni in materia di professioni sanitarie”

R.D. 1310/1940: “Determinazione delle mansioni delle infermiere professionali e degli infermieri generici”

Dispense a cura del docente.

Modalità

Prerequisiti

Superamento di almeno il 50% di un test iniziale somministrato dai docenti. Se l'esito risulterà negativo, il docente fornirà delle dispense sugli argomenti da approfondire.

Svolgimento

Lezioni teoriche con presenza attestata da fogli firma.

Frequenza

Frequenza obbligatoria di almeno il 75% del monte ore complessivo.

Riferimenti e contatti

Docente

Antonella Roncone
Alessandro Stievano
Antonella Palombo

Contatto

antonellaroncone@virgilio.it
alessandrostievano@gmail.com
palomboanto@aol.com

Ricevimento: ciascun docente riceve gli studenti su appuntamento.
