

**Inglese III (idoneità) (1 CFU)**

SSD	Modulo	Docente	CFU
L-LIN/12	Inglese	Del Buono Isabella	1

**Obiettivi formativi e risultati di apprendimento attesi**

**Obiettivi formativi** Lo studente dovrà essere in grado di conoscere e usare correttamente la terminologia inglese nel contesto clinico assistenziale e scientifico di ricerca.

I risultati di apprendimento attesi sono coerenti con le disposizioni generali del Processo di Bologna e le disposizioni specifiche della direttiva 2005/36/CE. Si trovano all'interno del Quadro europeo delle qualifiche (descrittori di Dublino) come segue:

**Conoscenza e capacità di comprensione** Acquisire conoscenze riguardanti la comprensione dei contenuti di un articolo scientifico scritto in lingua inglese e la conoscenza della terminologia di uso corrente nella pratica clinica e nell'attività scientifica.

**Capacità di applicare conoscenza e comprensione** Applicare le competenze acquisite nell'ambito clinico, assistendo il paziente avendo presente una corretta grammatica e specifici termini tecnici.

**Autonomia di giudizio** Utilizzare le conoscenze acquisite e farvi riferimento ogni qual volta necessario al fine di valutare e giudicare appropriatamente un processo, una situazione o attività nel contesto di riferimento.

**Abilità comunicative** Comunicare in modo chiaro e preciso i propri pensieri, avvalendosi di un linguaggio appropriato per argomentare con pertinenza e padronanza il messaggio (sia orale che scritto) nelle relazioni interpersonali e interdisciplinari. Tutto ciò, tenendo conto del livello di istruzione e capacità di comprensione del proprio interlocutore.

**Capacità di apprendimento** Sviluppare capacità di apprendimento autonome, individuare gli ambiti di miglioramento e provvedere nel colmare le proprie lacune.

### Programmi

Lo studente dovrà essere in grado di analizzare, comprendere e tradurre il linguaggio medico degli articoli scientifici e dei materiali tecnici. Dovrà inoltre svolgere attivamente esercitazioni e presentazioni oltre che documentarsi attraverso le dispense a cura del docente e le risorse multimediali messe a disposizione: infografiche, video e podcast.

Tema del Modulo: Coronavirus disease (COVID-19) outbreak: rights, roles and responsibilities of health workers.

Articoli scientifici : Coronavirus disease (COVID-19) outbreak: rights, roles and responsibilities of health workers, including key considerations for occupational safety and health; Infection prevention and control during health care when COVID-19 is suspected ; Clinical management of severe acute respiratory infection (SARI) when COVID-19 disease is suspected. Materiali tecnici: Elsevier Clinical Skill Checklist on Isolation Precautions Personal Protective Equipment ;FAQ with recommendations made by the CDC and WHO, for quick access reference for interprofessional clinicians Isolation Precautions: Personal Protective Equipment. Extended Text; Esercitazioni: Coronavirus disease: simulation exercise in specific sessions; Pitch tematici con il coinvolgimento attivo degli studenti

### Descrizione modalità e criteri di verifica dell'apprendimento

Le valutazioni potranno essere svolte sia in itinere che al termine del corso. La metodologia sarà comunicata all'inizio delle lezioni insieme alla bibliografia e/o ai materiali didattici necessari alla preparazione per la valutazione finale.

- **Prova orale:** Verterà su domande inerenti i programmi di studio. Valuterà la capacità dello studente di aver acquisito le conoscenze relative ai contenuti degli insegnamenti e le loro integrazioni, e accerterà l'uso appropriato della terminologia.
- **Prova scritta:** Verterà sulle tematiche programmate degli insegnamenti che compongono il corso.

La prova di esame sarà valutata in termini di idoneità secondo i seguenti criteri:

**Non idoneo:** Scarsa o carente conoscenza e comprensione degli argomenti; limitate capacità di analisi e sintesi, frequenti generalizzazioni dei contenuti richiesti; incapacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

**Idoneo:** Buona conoscenza e comprensione dei contenuti richiesti con buona capacità di analisi e sintesi; buona autonomia di giudizio e di argomentare in modo rigoroso i contenuti richiesti; buona capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

### Testi adottati

Oltre a quanto specificato nel programma, lo studente dovrà approfondire le seguenti risorse.

Risorse multimediali: video, infografiche e podcast: What's Novel coronavirus:

<https://youtu.be/mOV1aBVYKGA> ; Coronavirus Disease and Pregnancy: What Obstetricians Need to

Know: <https://ars.els-cdn.com/content/image/1-s2.0-S0002937820301976-mmc1.mp4> ; Myth Busters

on COVID 19 by World Health Organization ; [http://www.emro.who.int/health-topics/corona-](http://www.emro.who.int/health-topics/coronavirus/covid-19-myth-busters.html)

virus/covid-19-myth-busters.html; Expert Insights on COVID-19 with

Elsevier:<https://playlist.megaphone.fm/?e=DHT7895209394&light=true>

### Modalità

<b>Prerequisiti</b>	Superamento di almeno il 50% di un test iniziale somministrato dai docenti. Se l'esito risulterà negativo, il docente fornirà delle dispense sugli argomenti da approfondire.
<b>Svolgimento</b>	Lezioni teoriche con presenza attestata da fogli firma.
<b>Frequenza</b>	Frequenza obbligatoria di almeno il 75% del monte ore complessivo.

### Riferimenti e contatti

<b>Docente</b>	<b>Contatto</b>
Del Buono Isabella	Isabella.del.buono@alice.it
<b>Ricevimento:</b> il docente riceve gli studenti su appuntamento.	