

**Scheda Didattica**

<b>Corso integrato di Infermieristica nel Management e Diritto Sanitario Etica e Bioetica (6 CFU)</b>			
<b>SSD</b>	<b>Modulo</b>	<b>Docente</b>	<b>CFU</b>
IUS/07	Diritto del lavoro	Claudio Seraschi	1
MED/42	Igiene generale applicata	Gianpiero Fabi	1
SECS-P/07	Economia aziendale	Francesco Cerilli	1
MED/44	Medicina del lavoro	Luca Coppeta(Coordinatore)	1
MED/45	Scienze infermieristiche - Etica	Valentina Scialo'	1
MED/43	Medicina legale	Giulio Pastore	1

**Obiettivi formativi e risultati di apprendimento attesi**

**Obiettivi formativi**

Lo studente dovrà essere in grado di analizzare e comprendere i contesti organizzativi ed economici nei quali opera e mettere in atto e stimolare nel personale di supporto comportamenti responsabili orientati all'efficienza e al raggiungimento dei risultati. Inoltre, dovrà essere in grado di identificare le problematiche etiche del vivere professionale, le modalità di applicazione delle norme deontologiche e le implicazioni medico legali e del diritto amministrativo implicito nell'agire professionale in un contesto di valorizzazione della professione.

I risultati di apprendimento attesi sono coerenti con le disposizioni generali del Processo di Bologna e le disposizioni specifiche della direttiva 2005/36/CE. Si trovano all'interno del Quadro europeo delle qualifiche (descrittori di Dublino) come segue:

**Conoscenza e capacità di comprensione**

Acquisire conoscenze riguardanti le basi del diritto del lavoro e le principali leggi sanitarie del Paese cogliendone le implicazioni per lo sviluppo organizzativo e professionale con focus sulle implicazioni infermieristiche nel campo della medicina legale. Inoltre, comprendere lo scenario entro cui si sviluppa la bioetica e identificare e attuare i comportamenti professionali ed umani nel rispetto dei valori universali e della deontologia professionale. Infine, identificare i principi economici che regolano il mercato dell'offerta sanitaria e gli aspetti di gestione economica che influenzano la pratica clinica e l'organizzazione infermieristica.

**Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

Applicare le competenze acquisite nell'ambito clinico, assistendo il paziente avendo presente teorie/modelli/strutture ed evidenze scientifiche sempre aggiornate; assicurandosi che ogni azione sia eticamente e deontologicamente necessaria.

**Autonomia di giudizio**

Utilizzare le conoscenze acquisite e farvi riferimento ogni qual volta necessario al fine di valutare e giudicare appropriatamente un processo, una situazione o attività nel contesto di riferimento.

---

<b>Abilità comunicative</b>	Comunicare in modo chiaro e preciso i propri pensieri, avvalendosi di un linguaggio appropriato per argomentare con pertinenza e padronanza il messaggio (sia orale che scritto) nelle relazioni interpersonali e interdisciplinari. Tutto ciò, tenendo conto del livello di istruzione e capacità di comprensione del proprio interlocutore.
<b>Capacità di apprendimento</b>	Sviluppare capacità di apprendimento autonome, individuare gli ambiti di miglioramento e provvedere nel colmare le proprie lacune.

---

## Programmi

### **Diritto del lavoro (Claudio Seraschi)**

Introduzione al corso: l'oggetto e la funzione del diritto del lavoro. La tripartizione tradizionale: diritto del lavoro, legislazione sociale (previdenza e assistenza sociale), diritto sindacale. Le fonti: I principi costituzionali (art. 1, 2, 3, 4, 32, 35, 36, 37, 38, 39, 40, 41, 51, 54, 97, 98, 117 della Costituzione); la legge e il contratto collettivo. Il lavoro subordinato (pubblico e privato) e il lavoro autonomo. Il lavoro parasubordinato. Le tipologie di lavoro atipiche o flessibili. Il contratto individuale di lavoro (presupposti soggettivi, requisiti essenziali, elementi accidentali). La prestazione di lavoro (le mansioni). Luogo e durata della prestazione di lavoro (tutela sicurezza, orario di lavoro, riposi e ferie). Diritti e obblighi delle parti (retribuzione, obblighi del lavoratore, poteri del datore di lavoro, sanzioni disciplinari). La sospensione del rapporto (malattia, congedi) e il licenziamento. Il lavoro dell'infermiere (la libera professione; i rapporti di collaborazione (l'infermiere di famiglia); il pubblico impiego (ccnl comparto sanità); l'impiego presso strutture private); il mansionario, il codice disciplinare.

### **Igiene generale applicata (Gianpiero Fabi)**

Principi di demografia sanitaria, la transizione demografica, epidemiologia ed assistenziale. Il diritto alla salute, origine e sviluppo dei sistemi sanitari. Il Servizio Sanitario Nazionale: organizzazione centrale, regionale e locale. I nuovi Livelli Essenziali di Assistenza. Azienda ospedaliera, L'Azienda Sanitaria Locale, dipartimenti e servizi territoriali. Assistenza sanitaria ai migranti e alle popolazioni vulnerabili: inclusione, organizzazione dei servizi. Emergenza sanitaria da nuovo coronavirus SARS CoV-2: preparazione e contrasto. (contenuti del corso FAD ISS) Il ruolo delle vaccinazioni in ambito epidemico, il calendario vaccinale in Italia.

### **Economia aziendale (Francesco Cerilli)**

Caratteristiche del mercato della salute ed intervento dello Stato. Storia e caratteristiche del Sistema Sanitario Nazionale. Finanziamento e DRG's. Metodi di valutazione economica delle attività sanitarie: analisi costi-efficacia, minimizzazione dei costi, analisi costi-utilità, analisi costi-benefici. High Technology Assessment. I costi in valutazione economica. Costi e ricavi dell'impresa ospedale. I possibili obiettivi dell'impresa ospedale.

### **Medicina del lavoro (Luca Coppeta)**

Concetto di medicina del lavoro, cenni di legislazione relativa alla tutela della salute dei lavoratori. Fattori di rischio e attività lavorative. Identificazione, valutazione e controllo dei fattori di rischio negli ambienti di lavoro. Rischio biologico in ambiente sanitario. Vaccinazioni.

---

---

Rischio chimico. Neoplasie occupazionali. Rischio fisico. Prevenzione delle lesioni muscolo scheletrico; principi ergonomici nell'organizzazione del lavoro. Radiazioni.

---

#### **Scienze infermieristiche – Etica (Valentina Scialò)**

Codice Deontologico dell'Infermiere: analisi e interiorizzazione dei contenuti. La Bioetica: fondamenti teorici, applicazioni, interdisciplinarietà, formazione e ruolo dell'infermiere; comitati di bioetica. Aspetti bioetici ed infermieristici della nascita: interruzione volontaria della gravidanza, contraccezione e sterilizzazione, fecondazione medicalmente assistita. Aspetti bioetici ed infermieristici della malattia e della cura: sperimentazione clinica, manipolazione genetica, trapianti d'organo. Aspetti bioetici ed infermieristici del fine vita: cure palliative; accanimento terapeutico; testamento biologico; eutanasia e suicidio assistito. La Bioetica nelle Medical Humanities e nella Medicina Narrativa. Bioetica e Nursing transculturale: accogliere le diversità, valorizzare le differenze.

---

#### **Medicina legale (Giulio Pastore)**

Nozioni elementari di diritto: definizione di diritto, il sistema del diritto pubblico e privato, concetti generali sulle obbligazioni penali e civili, il dolo e la colpa, il reo, il reato, la pena (diritto penale), il danno della persona e il suo risarcimento (diritto civile), il danno biologico, il sistema giudiziario (procedimento penale e civile). Deontologia professionale: il codice deontologico, testo unico leggi sanitarie, vigilanza sulle professioni sanitarie e requisiti per il loro esercizio, ordini professionali e provvedimenti disciplinari, il consenso informato, obbligo di prestare assistenza e l'omissione di soccorso, l'obbligo del segreto professionale, il referto, denunce obbligatorie, il certificato medico e la cartella clinica, la ricetta. Medicina legale penalistica: imputabilità, responsabilità penale in generale e nelle professioni sanitarie. I singoli reati di interesse medico: omicidio, infanticidio, violenza sessuale, percosse e lesioni personali. Medicina legale civilistica: capacità giuridica e d'agire, interdizione e inabilitazione, risarcimento del danno alla salute in responsabilità civile e criteri di valutazione. Legge sull'interruzione volontaria di gravidanza.

---

#### **Descrizione modalità e criteri di verifica dell'apprendimento**

Le valutazioni potranno essere svolte sia in itinere che al termine del corso integrato. La metodologia sarà comunicata all'inizio delle lezioni insieme alla bibliografia e/o ai materiali didattici necessari alla preparazione per la valutazione finale.

- **Prova orale:** Verterà su domande inerenti i programmi di studio. Valuterà la capacità dello studente di aver acquisito le conoscenze relative ai contenuti degli insegnamenti e le loro integrazioni, e accerterà l'uso appropriato della terminologia.
- **Prova scritta:** Verterà sulle tematiche programmate degli insegnamenti che compongono il corso integrato.

La prova di esame sarà valutata secondo i seguenti criteri:

**Non idoneo:** Scarsa o carente conoscenza e comprensione degli argomenti; limitate capacità di analisi e sintesi, frequenti generalizzazioni dei contenuti richiesti; incapacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

**18-20:** Appena sufficiente conoscenza e comprensione degli argomenti, con evidenti imperfezioni; appena sufficienti capacità di analisi, sintesi e autonomia di giudizio; scarsa capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

**21-23:** Sufficiente conoscenza e comprensione degli argomenti; sufficiente capacità di analisi e

---

---

sintesi con capacità di argomentare con logica e coerenza i contenuti richiesti; sufficiente capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

**24-26:** Discreta conoscenza e comprensione degli argomenti; discreta capacità di analisi e sintesi con capacità di argomentare in modo rigoroso i contenuti richiesti; discreta capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

**27-29:** Buona conoscenza e comprensione dei contenuti richiesti; buona capacità di analisi e sintesi con capacità di argomentare in modo rigoroso i contenuti richiesti; buona capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

**30-30L:** Ottimo livello di conoscenza e comprensione dei contenuti richiesti con un'ottima capacità di analisi e sintesi con capacità di argomentare in modo rigoroso, innovativo e originale, i contenuti richiesti; ottima capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

---

### Testi adottati

Caponetti, S. (2018). *Diritto e mercato del lavoro*. Libreriauniversitaria. it Edizioni.

Cattorini, P.M. (2011). *Bioetica: metodo ed elementi di base per affrontare problemi clinici*. Masson

Cattorini P.M. (2014). Cura. Edizioni Messaggero, Padova

Ciarrapico A.M. (2020). *Elementi di economia sanitaria per «non economisti»*. Universitalia

Lanciotti E. (2012). *Igiene per le professioni sanitarie*. McGraw-Hill

Legge 194/1978: "Tutela sociale della maternità ed interruzione volontaria della gravidanza".

Marazzi, M. C., Palombi, L., Mancinelli, S., Buonuomo, E., Liotta, G., & Scarcella, P. (2017). *Le grandi transizioni. Demografica epidemiologia assistenziale*. Editore: Piccin. Edizione.

Mortari, L. (2015). *Filosofia della cura*. Raffaello Cortina.

Ricciardi W., Angelillo I.F., Brusaferrò S., De Giusti M., De Vito E., Moscato U., Pavia M., Siliquini R., & Villari P. (2014). *Igiene per le professioni sanitarie*. Sorbona

Sacco A., Ciavarella M., De Lorenzo G. (2018). *Medicina del lavoro. Manuale per le professioni sanitarie*. EPC INFORMA

Dispense a cura del docente.

---

### Modalità

#### Prerequisiti

Superamento di almeno il 50% di un test iniziale somministrato dai docenti. Se l'esito risulterà negativo, il docente fornirà delle dispense sugli argomenti da approfondire.

#### Svolgimento

Lezioni teoriche con presenza attestata da fogli firma.

#### Frequenza

Frequenza obbligatoria di almeno il 75% del monte ore complessivo.

---

**Riferimenti e contatti**

<b>Docente</b>	<b>Contatto</b>
Claudio Seraschi	clalachi@libero.it
Gianpiero Fabi	gianpiero.fabi@aslfrosinone.it
Francesco Cerilli	Fcerilli67@gmail.com
Luca Coppeta	Luca.coppeta@uniroma2.it
Valentina Scialò	Valentina.scialo@gmail.com
Giulio Pastore	giulio.pastore@aslroma5it
<b>Ricevimento:</b> ciascun docente riceve gli studenti su appuntamento.	